

保育所における自己点検・自己評価

(参照：秋田県庁・幼保推進課 保育所・幼稚園における自己点検・自己評価チェックシートについて)

今年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、次年度の保育計画に生かせる方向で記入してください。

[記入方法]

- ・A、B、C、Dの4段階評価です。該当する欄に○を付けて下さい。
- ・項目ごとに、意見・改善策を記述して下さい。

A: たいへんよい
B: よい
C: 一部検討を要する
D: 改善を要する

平成30年度 明照保育園 施設評価

◎ 保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標	(1) 保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。		○			・引き続き、全職員(職務間・常勤・非常勤)での共有に努めてまいります。 ・少なくとも年に2回は目標を見直すようにしています。
	(2) 目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。		○			
	(3) 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		○			
	(4) 目標は、前年度の反省を生かしているか。		○			
	(5) 目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。		○			
保育について	(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。			○		・引き続き、保育士の資質向上に努めてまいります。
	(2) 保育所保育指針に基づく、援助・支援を適切に行っているか。		○			
	(3) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。			○		
	(4) 素材・用具を適切に活用しているか。			○		
	(5) 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。		○			
日時程	(1) 1日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよいか。		○			・職員の勤務体系に則した流れとなるよう適宜改善しています。
行事について	(1) 行事の種類や実施回数は適切か。		○			・行事の種類、実施時期は保護者の声を参考にしながら、例年適切な時期を検討し計画しています。 ・要望を受け、保護者を対象とした園開放行事「クラス開放day」を実施しました。 ・行事計画書等を作成し、会議で共通理解を図っていきます。
	(2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。		○			
	(3) 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。			○		
	(4) 計画・実施・改善の体制をとっているか。			○		
	(5) 保護者の願いや意見を取り入れているか。		○			

◎ 保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
経営 ・ 組織	分掌・体制	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。		○			・能率的、合理的な組織となるよう、引き続き、注力してまいります。 ・職務や仕事の割り当て等、特定の職員に集中してしまう部分もあるので、引き続き改善を図ってまいります。
		(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。		○			
		(3) 職員の配置は適材・適所か。			○		
		(4) 係の仕事の分担・割り当ては適切か。		○			
	運営	(1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。		○			・引き続き、より良い伝達方法を検討します。 ・職員会議をより効率的に行うため、事前に検討会議を設けています。 ・月に1回、クラスミーティングを行い、内容を職員会議内で全体共有しています。
		(2) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。		○			
		(3) 打ち合わせ回数、時間、内容は適切か。		○			
	年齢別・クラス経営	(1) 年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。		○			・引き続き、異年齢間交流の充実を図っていきます。
		(2) 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。		○			
		(3) 年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。		○			
		(4) 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。			○		
		(5) 意義や主旨を理解したチーム保育を行っているか。			○		
		(6) 評価・資料(諸記録)を集積しているか。			○		
	保健・安全指導	(1) 年齢別・クラス経営に生かされるような具体的な保健対策を講じているか。		○			・引き続き、職員や園児の習慣づけ、保護者への情報提供を行ってまいります。 ・全職員が緊急時の対応をとることができるよう、訓練や情報共有をしています。
		(2) 避難訓練・交通安全指導を計画に基づいて適切に実施しているか。		○			
		(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。		○			
(4) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。			○				
研究・研修	所内研究・研修	(1) 研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。			○		・職員会議等で保育課題を話し合い、日々研究しています。 ・年度当初に研修会を把握しておく等、参加体制の充実と、職員がより積極的に参加できる職場づくりをしています。
		(2) 所内研修の計画・運営は適切か。			○		
		(3) 研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。			○		
		(4) 研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。			○		
	所外研究研修	(1) 各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。		○			
		(2) 各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。		○			

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
情報について	(1)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	○				・各表簿の作成業務については、保育システムの習熟を進めていくことで、改善を図ってまいります。
	(2)公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	○				
	(3)各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。		○			
施設・設備	(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。		○			・園内の把握だけでなく、地域を巻き込んだ安全対策も検討いたします。 ・昨年度に増設した正面玄関横の掲示スペースにより、多くの情報を発信することができています。
	(2)遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。		○			
	(3)不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。		○			
	(4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。		○			
出納・経理	(1)各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	○				・適宜、指導を仰ぎながら、適正に処理しています。
開かれた保育所づくり 施設間交流・連携	(1)他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。	○				・幼保小の連携が充実し、職員が相互に行き来し、体験を含めた情報交換を行うことができました。 ・昨年度と同様に横手マリア園さんと施設間交流を行いました。
	(2)他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、(乳)幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。	○				
	(3)指導者同士が、打ち合わせや事前研修・合同研を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。	○				
	(4)参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。	○				
	(5)日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。		○			
家庭・地域社会との連携	(1)参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。			○		・今後より多くの地域人材を活用できるよう努めていきたいです。
	(2)保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。		○			
	(3)(乳)幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。		○			
	(4)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。		○			

項 目	内 容	評 価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
開 か れ た 保 育 所 づ く り	子 育 て 支 援 の 推 進	(1) 地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。			○		<p>・日常的に見学は受け入れていますが、園開放としては行っていません。不審者等の安全対策も考慮すべき課題です。</p> <p>・ファミリーサポートセンターさんの依頼で、保育士3名を講師として派遣しました。</p> <p>・今年度も、北都銀行さん主催の子育て相談会に、講師として保育士2名が参加しました。</p>
		(2) 地域に住む子ども同士、あるいは親子が一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。			○		
		(3) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。			○		
		(4) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。		○			
		(5) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。		○			
	情 報 の 発 信	(1) 保育所だより・クラス通信・ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	○				引き続き、内容等の充実に努めてまいります。
		(2) 行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。	○				
	外 部 評 価	(1) 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。		○			<p>・第三者評価は未実施ですが、教育相談や保護者評価等を実施、運営に反映しています。</p> <p>・引き続き、客観的な視点も重要視していきます。</p>
		(2) 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。	○				